*Oefening 1*

Denk aan verschillende werkzaamheden die je op school, thuis of in de maatschappij doet: bijvoorbeeld trainen in het voetbalteam, opruimen van je kamer, passen op je kleinere zusje.

1. Vul in de tabel in wat de taken zijn die je regelmatig doet,
2. Vul in of je deze taken het liefst alleen wilt doen of met hulp van anderen,
3. In de derde kolom geef je aan waarom je het werk het liefst op deze manier doet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Taak | Alleen of met hulp | Waarom op deze manier? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Oefening 2*

Kijk naar de onderstaande lijst van activiteiten. Welke zou je alleen willen doen en welke het liever samen met anderen? Leg uit waarom je het op deze manier het liefste wilt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activiteit | Alleen/ met anderen | Waarom? |
| Folders bezorgen in de buurt |  |  |
| De koffiekopjes afwassen thuis |  |  |
| Een plantsoen in de buurt opknappen |  |  |
| Protesteren tegen het dragen van bontmantels |  |  |
| Een voetbalwedstrijd organiseren |  |  |
| Een website maken |  |  |
| Naar een voetbalwedstrijd gaan |  |  |
| Iets organiseren voor een goed doel |  |  |
| Een klachtenbrief schrijven |  |  |
| De kozijnen schilderen |  |  |
| Een verslag schrijven op school |  |  |

Waarom denk je dat sommige activiteiten beter geschikt zijn om alleen te doen terwijl andere juist beter in een groep gedaan kunnen worden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kun jij goed samenwerken?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wat vind je fijn aan samenwerken?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wat is moeilijk aan samenwerken?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hieronder een overzicht van wat mensen aangeven als reden om alleen of juist samen te werken:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Alleen*** | ***Samen*** |
| Vrij om je eigen beslissingen te nemen | Hoeveelheid werk verdelen |
| Je mag creatief zijn | Ideeën en talenten verdelen |
| Je eigen tijdschema aanhouden | Verantwoordelijkheid delen |
| Van niemand afhankelijk | In staat tot iets groters en beters |
| Je eigen methodes gebruiken | Je werkt op een socialere manier |
| Je hoeft niemand iets uit te leggen |  |
| Je krijgt met niemand ruzie |  |

Een goede groep ziet er zo uit:

* Het is voor alle leden duidelijk wat ze wil doen
* De groep is het eens over het te bereiken doel
* De verschillende meningen worden gerespecteerd
* Iedere bijdrage wordt als waardevol beschouwd
* Er worden geen tijd en energie verspild
* Heeft alles wat er nodig is om de gestelde doelen te bereiken

We gaan nu een opdracht doen met een soort puzzel, ieder groepje krijgt een enveloppe, er is 1 spelleider, 5 groepjes en 2 waarnemers.

Regels voor de spelleider:

* Tijdens de opdracht mag je niet spreken met elkaar
* Je mag elkaar geen hints geven of door middel van lichaamstaal laten zien wat je wilt
* Je mag je eigen stukken in het midden van de tafel leggen
* Je mag stukken van het midden van de tafel pakken als je denkt dat je ze kunt gebruiken
* Je mag niet elkaars stukken pakken
* Je mag geen stukken leggen aan de puzzel van iemand anders
* Je mag zo vaak als je wilt stukken pakken van het midden van de tafel
* De oefening is klaar als iedereen een vierkant voor zich heeft liggen en er geen stukjes over zijn

Instructie voor de waarnemer:

* Volgen de spelers de instructies op?
* Hoe ziet hun lichaamstaal eruit?
* Kijken ze alleen naar hun eigen vierkant, of letten ze ook op dat van anderen?

Discussie:

Groepsleider stelt de volgende vragen:

* Hoe voelde het toen je een stuk niet kreeg van een van je collega’s
* Hoe voelde het toen iemand een belangrijk stuk in handen had en het niet zag?
* Hoe voelde het toen iemand, die zijn vierkant al af had, niet scheen te denken om anderen
* Heb je dezelfde gevoelens van frustratie of succes wel eens eerder gehad in je leven?