Eerste oefening: **horen**

* Je leraar noemt tien woorden, elk woord één keer. Luister goed en probeer ze te onthouden.
* 2 minuten mag je met je buurman kletsen over de vakantie of iets dergelijks
* Schrijf nu hieronder de woorden op die je nog weet. Je krijgt daarvoor 1 minuut de tijd.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Tweede oefening: **zien**

* Je leraar laat je tien woorden zien. Je krijgt elk woord even te zien. Kijk goed.
* 2 minuten mag je met je buurman kletsen over je favoriete huisdier.
* Schrijf nu weer in 1 minuut de woorden op die je hebt onthouden.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Derde oefening: **doen**

Je krijgt een vel papier met daarop 20 hokjes, knip die uit. 10 briefjes heb je bij deze oefening nodig. De andere 10 heb je nodig bij oefening 4.

* Op het bord komt steeds een woord te staan, dat daarna direct wordt uitgeveegd. Jij schrijft dat woord meteen op een briefje en legt daarna het briefje omgekeerd naast je neer.
* 2 minuten mag je weer praten over hoe je deze oefeningen vindt.
* Schrijf hieronder de woorden op die je nog weet, je krijgt weer 1 minuut.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Vierde oefening: **horen, zien en doen**

* Je krijgt steeds een woord te zien. Bovendien wordt het woord één keer duidelijk uitgesproken. Dan gaat het woord weg en schrijf jij het meteen op. Je moet dus goed kijken en luisteren en daarna pas het woord opschrijven. Na het opschrijven leg je het blaadje weer omgedraaid naast je neer.
* In 2 minuten vertel je aan je buurman het weerbericht voor de komende dagen
* Schrijf weer in 1 minuut op welke woorden je hebt onthouden.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Nu ga je je antwoorden controleren. Je leraar noemt de woorden van elk lesje. Jij kijkt je antwoorden na. Als een antwoord goed is, zet je er een krulletje achter. Schrijf hieronder op hoeveel jij er goed had bij elke oefening.

|  |  |
| --- | --- |
| Oefening 1 horen | ……………..goed |
| Oefening 2 zien | ……………..goed |
| Oefening 3 doen | ……………..goed |
| Oefening 4 horen, zien en doen | ……………..goed |

Geef nu het aantal goede antwoorden weer in de volgende figuur. Kijk eerst hoeveel woorden je bij een oefening goed had en kleur daarna net zoveel hokjes in het balkje. Gebruik voor iedere oefening een andere kleur.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oefening 1  horen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oefening 2  zien |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oefening 3  doen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oefening 4  horen, zien, doen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Je ziet nu vier balkjes of staafjes. Hoe langer zo’n gekleurd staafje is, des te beter heb je die oefening gemaakt en des te beter kun jij dus leren met behulp van dat zintuig of die zintuigen.

Hoe leer jij het beste?

* Door horen
* Door zien
* Door doen
* Door horen, zien en doen

Wat betekent dat voor jouw manier van huiswerk maken?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

De woorden:

**Oefening 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. olifant | 6. spaghetti |
| 2. lepel | 7. tuinslang |
| 3. luchtbed | 8. computer |
| 4. tafel | 9. plant |
| 5. boekentas | 10. map |

**Oefening 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Giraf | 6. pizza |
| 2. vork | 7. boom |
| 3. kachel | 8. telefoon |
| 4. stoel | 9. markeerstift |
| 5. handdoek | 10. bakfiets |

**Oefening 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ezel | 6. boterham |
| 2. vogelhuisje | 7. brommer |
| 3. roos | 8. bloem |
| 4. slippers | 9. zwembad |
| 5. boekenkast | 10. mes |

**Oefening 4:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. slang | 6. glijbaan |
| 2. tulp | 7. broodmes |
| 3. ballon | 8. auto |
| 4. washandje | 9. tekening |
| 5. papier | 10. spiegel |